



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI  
I GRADO "E. COMPARONI"**

Via della Repubblica 4 - 42011 Bagnolo in Piano

Codice fiscale 80016210355 Tel. 0522/957194

e-mail: [reic818007@istruzione.it](mailto:reic818007@istruzione.it) [reic818007@pec.istruzione.it](mailto:reic818007@pec.istruzione.it)

Sito Istituto: [www.icbagnoloinpiano.edu.it](http://www.icbagnoloinpiano.edu.it)

**Descrittori dei livelli di raggiungimento degli obiettivi.**

Il nostro istituto dopo attività di formazione ministeriale e individuale, ed un percorso di studio dei documenti e di confronto prima a livello orizzontale (per disciplina) poi verticale, ha identificato gli obiettivi significativi e rappresentativi del percorso formativo.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

- a) l'autonomia dell'alunno ;
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito;
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

LIVELLO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Descrizione</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per gli obiettivi non ancora raggiunti e per gli apprendimenti in via di prima acquisizione l'istituzione scolastica organizza specifiche strategie di individualizzazione e di personalizzazione degli apprendimenti per il miglioramento dei livelli. Pertanto i docenti, in accordo con le famiglie, progetteranno e realizzeranno percorsi educativo/didattici tesi al raggiungimento degli obiettivi.

Anno	Materia	Nome/Periodo	Descrizione
<b>CLASSE PRIMA</b>			
1	ARTE E IMMAGINE	1 arte immagine 1/1	Utilizzare strumenti e tecniche di coloritura diversi.
1	ARTE E IMMAGINE	1 arte immagine 1/2	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare elaborati grafici.
1	ARTE E IMMAGINE	1 arte immagine 2/1	Riconoscere i colori primari, secondari.
1	ARTE E IMMAGINE	1 arte immagine 2/2	Produrre elaborati artistici servendosi di tecniche acquisite.
1	EDUCAZIONE CIVICA	1 civica 1/1	Riconoscere semplici regole di vita scolastica.
1	EDUCAZIONE CIVICA	1 civica 1/2	Adottare comportamenti corretti nel rispetto di sé e degli altri.
1	EDUCAZIONE CIVICA	1 civica 2/1	Riconoscere ed assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente.
1	EDUCAZIONE CIVICA	1 civica 2/2	Comprendere i concetti di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
1	GEOGRAFIA	1 geografia 1/1	Orientarsi in uno spazio nuovo riconoscendone i punti di riferimento.
1	GEOGRAFIA	1 geografia 1/2	Utilizzare gli indicatori topologici rispetto a punti di riferimento dati.
1	GEOGRAFIA	1 geografia 2/1	Riconoscere le funzioni dei vari spazi utilizzati nella quotidianità.
1	GEOGRAFIA	1 geografia 2/2	Utilizzare i concetti topologici nell'esplorazione del territorio circostante.
1	INGLESE	1 inglese 1/1	Ascoltare e riconoscere semplici parole e istruzioni di uso quotidiano.
1	INGLESE	1 inglese 1/2	Riprodurre parole e strutture linguistiche note.
1	INGLESE	1 inglese 2/1	Ascoltare e comprendere parole e semplici strutture comunicative
1	INGLESE	1 inglese 2/2	Riprodurre parole e strutture linguistiche note.
1	ITALIANO	1 italiano 1/1	Prendere la parola negli scambi comunicativi.
1	ITALIANO	1 italiano 1/2	Ascoltare e comprendere brevi e semplici testi.
1	ITALIANO	1 italiano 1/3	Leggere sillabe e parole.
1	ITALIANO	1 italiano 1/4	Scrivere sotto dettatura e auto-dettatura sillabe e parole.
1	ITALIANO	1 italiano 2/1	Ascoltare e comprendere semplici testi.
1	ITALIANO	1 italiano 2/2	Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi
1	ITALIANO	1 italiano 2/3	Scrivere sotto dettatura e auto-dettatura parole e semplici frasi.
1	ITALIANO	1 italiano 2/4	Conoscere i principali elementi morfosintattici.
1	MATEMATICA	1 matematica 1/1	Leggere, scrivere e confrontare in ordine crescente e decrescente i numeri naturali da 0 a 10.

1	MATEMATICA	1 matematica 1/2	Riconoscere le principali figure geometriche piane.
1	MATEMATICA	1 matematica 1/3	Orientarsi e muoversi nello spazio aula seguendo indicazioni topologiche.
1	MATEMATICA	1 matematica 2/1	Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri da 0 a 20.
1	MATEMATICA	1 matematica 2/2	Risolvere semplici problemi con addizione e sottrazione.
1	MATEMATICA	1 matematica 2/3	Individuare grandezze misurabili ed effettuare confronti.
1	MATEMATICA	1 matematica 2/4	Denominare le principali figure geometriche piane.
1	MATEMATICA	1 Matematica 2/5	Raccogliere e utilizzare dati statistici per comprendere fenomeni del mondo reale e prevedere eventi.
1	EDUCAZIONE FISICA	1 motoria 1/1	Partecipare a giochi motori rispettando le principali regole.
1	EDUCAZIONE FISICA	1 motoria 1/2	Riprodurre semplici schemi motori.
1	EDUCAZIONE FISICA	1 motoria 2/1	Sperimentare la percezione del proprio corpo attraverso gli schemi motori di base.
1	EDUCAZIONE FISICA	1 motoria 2/2	Riprodurre diversi schemi motori in situazioni statiche e dinamiche.
1	MUSICA	1 musica 1/1	Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente.
1	MUSICA	1 musica 1/2	Eseguire brevi sequenze ritmiche con la voce, il corpo e/o semplici strumenti .
1	MUSICA	1 musica 2/1	Riconoscere alcune caratteristiche del suono.
1	MUSICA	1 musica 2/2	Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali per esplorare e improvvisare suoni e sequenze ritmiche, timbriche e vocali.
1	SCIENZE	1 scienze 1/1	Riconoscere e identificare il collegamento tra i cinque sensi e i rispettivi organi.
1	SCIENZE	1 scienze 1/2	Confrontare e classificare oggetti secondo le loro caratteristiche.
1	SCIENZE	1 scienze 2/1	Distinguere tra esseri viventi ed elementi non viventi.
1	SCIENZE	1 scienze 2/2	Identificare e nominare le diverse parti della pianta.
1	STORIA	1 storia 1/1	Collocare nel tempo fatti ed esperienze proprie e altrui .
1	STORIA	1 storia 1/2	Riconoscere i rapporti di successione, contemporaneità e durata.
1	STORIA	1 storia 2/1	Collocare nel tempo esperienze personali e non.
1	STORIA	1 storia 2/2	Riconoscere i cicli temporali più comuni: giornata, settimana, mesi e stagioni.
1	TECNOLOGIA	1 tecnologia 1/1	Utilizzare gli strumenti scolastici.
1	TECNOLOGIA	1 tecnologia 1/2	Riconoscere e classificare i diversi materiali utilizzati per realizzare semplici manufatti.
1	TECNOLOGIA	1 tecnologia 2/1	Riconoscere i criteri della raccolta differenziata e metterla in pratica.
1	TECNOLOGIA	1 tecnologia 2/2	Realizzare manufatti con materiale di recupero.

## CLASSE SECONDA

2	ARTE E IMMAGINE	2 arte immagine 1/1	Riconoscere e usare i colori primari, secondari, caldi e freddi.
2	ARTE E IMMAGINE	2 arte immagine 1/2	Utilizzare strumenti e tecniche di coloritura diversi.
2	ARTE E IMMAGINE	2 arte immagine 2/1	Leggere e riprodurre un'opera d'arte.
2	ARTE E IMMAGINE	2 arte immagine 2/2	Utilizzare strumenti e tecniche di coloritura diversi.
2	EDUCAZIONE CIVICA	2 civica 1/1	Adottare comportamenti corretti e sicuri per la salvaguardia della salute e del benessere.
2	EDUCAZIONE CIVICA	2 civica 1/2	Collaborare nella ricerca di soluzioni alle problematiche individuali e di gruppo per una buona relazione.
2	EDUCAZIONE CIVICA	2 civica 2/1	Adottare stili comportamentali corretti per la salvaguardia della salute, del benessere personale e dell'ambiente.
2	EDUCAZIONE CIVICA	2 civica 2/2	Collaborare nella ricerca di soluzioni alle problematiche individuali e di gruppo per una buona relazione.
2	GEOGRAFIA	2 geografia 1/1	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici ( avanti, dietro, destra, sinistra.);
2	GEOGRAFIA	2 geografia 1/2	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti come la pianta dell'aula, tracciare percorsi effettuati e interpretare la rappresentazione grafica dello spazio circostante.
2	GEOGRAFIA	2 geografia 2/1	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.
2	GEOGRAFIA	2 geografia 2/2	Riconoscere e interpretare, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.
2	INGLESE	2 inglese 1/1	Comprendere semplici messaggi.
2	INGLESE	2 inglese 1/2	Partecipare a brevi scambi dialogici.
2	INGLESE	2 inglese 2/1	Comprendere semplici messaggi.
2	INGLESE	2 inglese 2/2	Partecipare a brevi scambi dialogici.
2	ITALIANO	2 italiano 1/1	Ascoltare, comunicare e comprendere.
2	ITALIANO	2 italiano 1/2	Leggere e comprendere testi di vario tipo.
2	ITALIANO	2 italiano 1/3	Produrre e rielaborare semplici testi scritti.
2	ITALIANO	2 italiano 1/4	Riflettere sugli elementi della lingua.

2	ITALIANO	2 italiano 2/1	Ascoltare, comunicare e comprendere.
2	ITALIANO	2 italiano 2/2	Leggere e comprendere testi di vario tipo.
2	ITALIANO	2 italiano 2/3	Produrre e rielaborare semplici testi scritti.
2	ITALIANO	2 italiano 2/4	Riflettere sugli elementi della lingua.
2	MATEMATICA	2 matematica 1/1	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, fino a 100.
2	MATEMATICA	2 matematica 1/2	Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli.
2	MATEMATICA	2 matematica 1/3	Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali.
2	MATEMATICA	2 matematica 1/4	Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi di vari tipi.
2	MATEMATICA	2 matematica 2/1	Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 e utilizzarle per l'esecuzione di calcoli.
2	MATEMATICA	2 matematica 2/2	Eseguire in forma scritta addizioni e sottrazioni con i numeri naturali con e senza cambio fino a 100.
2	MATEMATICA	2 matematica 2/3	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche.
2	MATEMATICA	2 matematica 2/4	Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi di vari tipi.
2	EDUCAZIONE FISICA	2 motoria 1/1	Rispetta le regole di gioco.
2	EDUCAZIONE FISICA	2 motoria 1/2	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro mostrando l'autocontrollo e la coordinazione.
2	EDUCAZIONE FISICA	2 motoria 2/1	Rispetta le regole di gioco.
2	EDUCAZIONE FISICA	2 motoria 2/2	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro mostrando l'autocontrollo e la coordinazione.
2	MUSICA	2 musica 1/1	Esplorare e distinguere suoni e rumori prodotti da esseri umani, animali e oggetti.
2	MUSICA	2 musica 1/2	Eseguire combinazioni ritmiche e melodiche con la voce e il corpo.
2	MUSICA	2 musica 2/1	Comprendere il contenuto di un testo musicale.
2	MUSICA	2 musica 2/2	Riconoscere e classificare alcuni strumenti musicali in base alla famiglia di appartenenza.
2	SCIENZE	2 scienze 1/1	Identificare e descrivere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi.
2	SCIENZE	2 scienze 1/2	Distinguere le caratteristiche principali della pianta
2	SCIENZE	2 scienze 2/1	Osservare e identificare le principali parti della pianta
2	SCIENZE	2 scienze 2/2	Conoscere, osservare e distinguere i vari tipi di semi.
2	STORIA	2 storia 1/1	Collocare fatti ed eventi nel tempo.

2	STORIA	2 storia 1/2	Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo.
2	STORIA	2 storia 2/1	Collocare fatti ed eventi nel tempo.
2	STORIA	2 storia 2/2	Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo.
2	TECNOLOGIA	2 tecnologia 1/1	Disegnare utilizzando istruzioni codificate
2	TECNOLOGIA	2 tecnologia 1/2	Scrivere istruzioni per replicare un disegno
2	TECNOLOGIA	2 tecnologia 2/1	Utilizzare strumenti e materiali vari per realizzare manufatti.
2	TECNOLOGIA	2 tecnologia 2/2	Riconoscere e classificare i materiali in base a proprietà e funzioni.

## CLASSE TERZA

3	ARTE E IMMAGINE	3 arte immagine 1/1	Distinguere la gamma dei colori e utilizzarli in modo appropriato.
3	ARTE E IMMAGINE	3 arte immagine 1/2	Conoscere e utilizzare differenti strumenti e tecniche di coloritura anche in relazione alla Preistoria.
3	ARTE E IMMAGINE	3 arte immagine 2/1	Conoscere e utilizzare differenti strumenti e tecniche di coloritura
3	ARTE E IMMAGINE	3 arte immagine 2/2	Osservare, riprodurre e interpretare un'opera d'arte nei diversi periodi storici.
3	EDUCAZIONE CIVICA	3 civica 1/1	Adottare comportamenti corretti e sicuri per la salvaguardia della salute e del benessere.
3	EDUCAZIONE CIVICA	3 civica 1/2	Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.
3	EDUCAZIONE CIVICA	3 civica 2/1	Assumere comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente.
3	EDUCAZIONE CIVICA	3 civica 2/2	Identificare situazioni di pericolo per salvaguardare il proprio benessere e quello altrui.
3	GEOGRAFIA	3 geografia 1/1	Orientarsi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e i punti cardinali.
3	GEOGRAFIA	3 geografia 1/2	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.
3	GEOGRAFIA	3 geografia 1/2	Riconoscere e denominare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi.
3	GEOGRAFIA	3 geografia 2/2	Riconoscere e denominare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi.
3	GEOGRAFIA	3 geografia 2/2	Riconoscere, in diversi ambienti, le relazioni tra elementi naturali e antropici.
3	INGLESE	3 inglese 1/1	Identificare i nomi dei membri della famiglia e presentare la propria famiglia.
3	INGLESE	3 inglese 1/2	Identificare i nomi di alcuni animali; descriverli e parlare del loro habitat.
3	INGLESE	3 inglese 2/1	Descrivere persone, oggetti e animali.

3	INGLESE	3 inglese 2/2	.Identificare i nomi di alcuni oggetti comuni e dire/chiedere ciò che si possiede e non possiede
3	INGLESE	3 inglese 2/3	Identificare i nomi delle parti del viso e del corpo e descrivere fisicamente se stessi e un'altra persona.
3	ITALIANO	3 ita 1-2/6	Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e trisillabe piane
3	ITALIANO	3 ita 1-2/6	Leggere brevi frasi.
3	ITALIANO	3 ita 1-2/7	Comprendere di testi letti dall'insegnante a risposta multipla o/e corredati da immagini.
3	ITALIANO	3 italiano 1/1	Partecipare agli scambi comunicativi rispettando le regole.
3	ITALIANO	3 italiano 1/2	Ricavare dai testi le informazioni per raggiungere uno scopo.
3	ITALIANO	3 italiano 1/3	Rispettare le convenzioni ortografiche.
3	ITALIANO	3 italiano 1/4	Riconoscere alcune parti del discorso.
3	ITALIANO	3 italiano 2/1	Prendere la parola in classe rispettando i turni e intervenire in modo pertinente.
3	ITALIANO	3 italiano 2/2	Ricavare dai testi le informazioni per raggiungere un proprio scopo e riconoscere le principali relazioni fra i significati delle parole.
3	ITALIANO	3 italiano 2/3	Rispettare le convenzioni ortografiche per scrivere brevi testi.
3	ITALIANO	3 italiano 2/4	Riconoscere alcune parti del discorso.
3	MATEMATICA	3 matematica 1/1	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e comprendere il valore posizionale delle cifre.
3	MATEMATICA	3 matematica 1/2	Eeguire calcoli mentali e scritti.
3	MATEMATICA	3 matematica 1/3	Riconoscere e denominare figure geometriche;
3	MATEMATICA	3 matematica 1/4	Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche.
3	MATEMATICA	3 matematica 2/1	Leggere e scrivere numeri decimali (euro) e le frazioni.
3	MATEMATICA	3 matematica 2/2	Eeguire calcoli mentali e utilizzare le sequenze di calcolo scritto;
3	MATEMATICA	3 matematica 2/3	Descrivere le principali figure geometriche e calcolarne il perimetro e l'area in modo non convenzionale .
3	MATEMATICA	3 matematica 2/4	Risolvere semplici situazioni problematiche di tipo aritmetico.
3	MATEMATICA	3 matematica 2/5	Conoscere le unità di misura sia arbitrarie che convenzionali
3	EDUCAZIONE FISICA	3 motoria 1/1	Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
3	EDUCAZIONE FISICA	3 motoria 1/2	Partecipare alle attività di gioco e di sport.
3	EDUCAZIONE FISICA	3 motoria 2/1	Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
3	EDUCAZIONE FISICA	3 motoria 2/2	Partecipare alle attività di gioco e di sport.

3	MUSICA	3 musica 2/1	Scoprire e riconoscere le prime forme di musica e gli strumenti utilizzati nella Preistoria.
3	MUSICA	3 musica 2/2	Interpretare brani musicali in forma gestuale e grafica.
3	MUSICA	3 musica 1/1	Riconoscere i parametri del suono nei brani ascoltati.
3	MUSICA	3 musica 1/2	Eseguire brani e brevi sequenze ritmiche rispettando le pause strumentali.
3	SCIENZE	3 scienze 1/1	Conoscere il metodo scientifico e approcciarsi ad un lessico specifico della disciplina.
3	SCIENZE	3 scienze 1/2	Riconoscere le caratteristiche principali della materia.
3	SCIENZE	3 scienze 2/1	Riconoscere le caratteristiche principali della materia.
3	SCIENZE	3 scienze 2/2	Comprendere i legami e le principali relazioni esistenti all'interno di un ecosistema.
3	STORIA	3 storia 1/1	Riconoscere le fonti storiche e ricavare informazioni da un testo storico.
3	STORIA	3 storia 1/2	Organizzare le conoscenze utilizzando le relazioni di successione, durata e causa-effetto e raccontare i fatti in modo semplice anche con l'ausilio di mappe di vario tipo.
3	STORIA	3 storia 2/1	Riconoscere le tracce storiche per comprendere la storia dell'umanità.
3	STORIA	3 storia 2/2	Esporre i contenuti appresi in modo semplice, con l'ausilio di mappe e domande-guida.
3	TECNOLOGIA	3 tecnologia 1/1	Utilizzare strumenti e materiali vari per realizzare manufatti.
3	TECNOLOGIA	3 tecnologia 1/2	Cogliere somiglianze e differenze, operare classificazioni secondo criteri diversi.
3	TECNOLOGIA	3 tecnologia 2/1	Utilizzare strumenti e materiali vari per realizzare manufatti.

## CLASSE QUARTA

4	ARTE E IMMAGINE	4 arte immagine 1/1	Utilizzare e rielaborare alcune tecniche artistiche.
4	ARTE E IMMAGINE	4 arte immagine 1/2	Usare il disegno per riprodurre e completare immagini.
4	ARTE E IMMAGINE	4 arte immagine 2/1	Rappresentare la realtà percepita per realizzare prodotti grafici, pittorici.
4	ARTE E IMMAGINE	4 arte immagine 2/2	Individuare in un'opera d'arte colori, linee e forme, comprenderne il messaggio e lo stile dell'artista.
4	EDUCAZIONE CIVICA	4 civica 1/1	Riconoscere momenti ed elementi significativi delle diverse identità nazionali e culturali;
4	EDUCAZIONE CIVICA	4 civica 1/2	Interagire tra pari e con adulti nel rispetto reciproco;
4	EDUCAZIONE CIVICA	4 civica 2/1	Assumere e individuare i comportamenti corretti relativi alla salvaguardia dell'ambiente.
4	EDUCAZIONE CIVICA	4 civica 2/2	Riconoscere i propri diritti e doveri nei diversi contesti.
4	GEOGRAFIA	4 geografia 1/1	Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali, i riferimenti topologici e le coordinate geografiche.



4	GEOGRAFIA	4 geografia 1/1	Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali, i riferimenti topologici e le coordinate geografiche;
4	GEOGRAFIA	4 geografia 1/1	Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali, i riferimenti topologici e le coordinate geografiche;
4	GEOGRAFIA	4 geografia 1/2	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici.
4	GEOGRAFIA	4 geografia 2/1	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio italiano ipotizzando vantaggi e svantaggi sugli interventi dell'uomo nell'organizzazione del territorio;
4	GEOGRAFIA	4 geografia 2/2	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica e climatica) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
4	INGLESE	4 inglese 1/1	Produrre frasi di uso quotidiano pronunciando correttamente le parole;
4	INGLESE	4 inglese 1/2	Comprendere il significato globale di semplici messaggi, frasi, storie con il supporto di immagini.
4	INGLESE	4 inglese 1/3	Riprodurre per iscritto parole, brevi frasi e messaggi relativi ad ambiti familiari.
4	INGLESE	4 inglese 2/1	Produrre oralmente e per iscritto frasi, anche in situazioni dialogiche.
4	INGLESE	4 inglese 2/2	Comprendere, attraverso l'ascolto o la lettura, messaggi e storie identificando parole o frasi conosciute.
4	INGLESE	4 inglese 2/3	Osservare la struttura della frase e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
4	ITALIANO	4 italiano 1/1	Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un testo.
4	ITALIANO	4 italiano 1/2	Raccontare oralmente o per iscritto in modo chiaro, ordinato e logico.
4	ITALIANO	4 italiano 1/3	Leggere ad alta voce in modo scorrevole, chiaro ed espressivo.
4	ITALIANO	4 italiano 1/4	Riconoscere, utilizzare e rispettare le convenzioni ortografiche e morfologiche.
4	ITALIANO	4 italiano 2/1	Interagire in modo collaborativo in una conversazione formulando domande e fornendo spiegazioni.
4	ITALIANO	4 italiano 2/2	Ampliare la produzione sia orale, sia scritta utilizzando uno schema dato o un argomento.
4	ITALIANO	4 italiano 2/3	Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.
4	ITALIANO	4 italiano 2/4	Utilizzare i registri di contesto in situazioni comunicative diverse .
4	MATEMATICA	4 matematica 1/1	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare i numeri entro il periodo delle migliaia e comprendere il valore posizionale delle cifre.

4	MATEMATICA	4 matematica 1/2	Eeguire calcoli mentali e scritti con numeri naturali anche attraverso l'uso di opportune strategie.
4	MATEMATICA	4 matematica 1/3	Utilizzare gli strumenti geometrici (goniometro, riga e squadra) per disegnare e descrivere angoli e semplici figure geometriche;
4	MATEMATICA	4 matematica 1/4	Individuare l'operazione opportuna in un contesto problematico e ricercare percorsi adeguati alla soluzione di problemi.
4	MATEMATICA	4 matematica 2/1	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare numeri decimali e frazioni ed operare con essi.
4	MATEMATICA	4 matematica 2/2	Analizzare il testo di un problema ed individuare le strategie risolutive.
4	MATEMATICA	4 matematica 2/3	Individuare e riconoscere le caratteristiche dei poligoni.
4	MATEMATICA	4 matematica 2/4	Usare il sistema metrico decimale anche in contesti reali
4	EDUCAZIONE FISICA	4 motoria 1/1	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
4	EDUCAZIONE FISICA	4 motoria 1/2	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
4	EDUCAZIONE FISICA	4 motoria 2/1	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri e rispettare le regole nella competizione sportiva.
4	EDUCAZIONE FISICA	4 motoria 2/2	Riconoscere l'importanza di uno stile di vita che sappia attribuire all'attività fisica il giusto valore.
4	MUSICA	4 musica 1/1	Riconoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale.
4	MUSICA	4 musica 1/2	.Riprodurre e inventare semplici sequenze ritmiche con linguaggi diversi.
4	MUSICA	4 musica 2/1	Riconoscere le caratteristiche degli strumenti musicali.
4	MUSICA	4 musica 2/2	Analizzare gli aspetti strutturali di un brano ascoltato con l'aiuto dell'insegnante.
4	SCIENZE	4 scienze 1/1	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.
4	SCIENZE	4 scienze 1/2	Curare e riconoscere il valore dell'ambiente naturale acquisendo specifici comportamenti anche nel contesto scolastico.
4	SCIENZE	4 scienze 2/1	Individuare le caratteristiche di aria e suolo;
4	SCIENZE	4 scienze 2/2	Analizzare i concetti scientifici relativi a materie e sostanze.
4	STORIA	4 storia 1/1	Ricostruire un fatto storico utilizzando fonti e la linea del tempo.
4	STORIA	4 storia 1/2	Organizzare e strutturare le informazioni e le conoscenze in quadri di civiltà.
4	STORIA	4 storia 2/1	Confrontare le principali caratteristiche delle varie civiltà studiate.
4	STORIA	4 storia 2/2	Argomentare le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

4	TECNOLOGIA	4 tecnologia 1/1	Realizzare manufatti e rappresentazioni grafiche sperimentando tecniche, strumenti e materiali vari.
4	TECNOLOGIA	4 tecnologia 1/2	Osservare e riconoscere le caratteristiche dei diversi materiali.
4	TECNOLOGIA	4 tecnologia 2/1	Esplorare fenomeni, sperimentare e cogliere relazioni; classificare secondo criteri diversi.
4	TECNOLOGIA	4 tecnologia 2/2	Riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.

## CLASSE QUINTA

5	ARTE E IMMAGINE	5 arte immagine 1/1	Produrre immagini grafiche, pittoriche, attraverso processi di manipolazione, rielaborazione, associando tecniche e materiali diversi.
5	ARTE E IMMAGINE	5 arte immagine 1/2	Rielaborare i principali elementi compositivi di alcune opere d'arte.
5	ARTE E IMMAGINE	5 arte immagine 2/1	Produrre immagini grafiche, pittoriche, attraverso processi di manipolazione, di rielaborazione, associando di tecniche e materiali diversi.
5	ARTE E IMMAGINE	5 arte immagine 2/2	Riconoscere e confrontare i principali elementi compositivi di opere d'arte.
5	EDUCAZIONE CIVICA	5 civica 1/1	Analizzare i principi fondamentali della Costituzione Italiana.
5	EDUCAZIONE CIVICA	5 civica 1/2	Riconoscere i simboli distintivi dello Stato Italiano.
5	EDUCAZIONE CIVICA	5 civica 2/1	Riconoscere e applicare i principi fondamentali della Costituzione Italiana.
5	EDUCAZIONE CIVICA	5 civica 2/2	Riconoscere l'ordinamento degli Enti Locali e i loro rappresentanti.
5	GEOGRAFIA	5 geografia 1/1	Analizzare le caratteristiche economiche e sociali di un territorio.
5	GEOGRAFIA	5 geografia 1/2	Descrivere e confrontare gli elementi principali che caratterizzano le diverse zone geografiche italiane.
5	GEOGRAFIA	5 geografia 2/1	Descrivere e confrontare gli elementi principali che caratterizzano le diverse zone geografiche italiane.
5	GEOGRAFIA	5 geografia 2/2	Leggere e interpretare gli elementi antropici caratteristici dello Stato italiano.
5	INGLESE	5 Inglese 1/1	Interagire con gli altri, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
5	INGLESE	5 Inglese 1/2	Comprendere brevi e semplici testi, letti o ascoltati cogliendo il loro significato globale.
5	INGLESE	5 Inglese 1/3	Scrivere semplici messaggi relativi a strutture linguistiche e ad ambiti studiati.
5	INGLESE	5 Inglese 2/1	Interagire con gli altri utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
5	INGLESE	5 Inglese 2/2	Comprendere brevi e semplici testi, letti o ascoltati cogliendo il loro significato globale.
5	INGLESE	5 Inglese 2/3	Scrivere semplici messaggi relativi a strutture linguistiche e ad ambiti studiati.

5	ITALIANO	5 italiano 1/1	Partecipare a scambi comunicativi adeguati al contesto rispettando il turno di parola .
5	ITALIANO	5 italiano 1/2	Leggere e comprendere testi vari, ricostruendone il significato globale.
5	ITALIANO	5 italiano 1/3	Rielaborare e produrre testi narrativi fantastici e realistici di vario tipo.
5	ITALIANO	5 italiano 1/4	Riconoscere, individuare e analizzare le parti del discorso .
5	ITALIANO	5 italiano 2/1	Partecipare a scambi comunicativi, motivando le ragioni del proprio punto di vista.
5	ITALIANO	5 italiano 2/2	Leggere in modo espressivo e comprendere testi vari, anche complessi, ricostruendone il significato globale.
5	ITALIANO	5 italiano 2/3	Analizzare e produrre testi a carattere argomentativo.
5	ITALIANO	5 italiano 2/4	Riconoscere, individuare e analizzare gli elementi fondamentali della frase.
5	ITALIANO	5 italiano 2/5	Esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari e a comunicare in classe.
5	ITALIANO	5 italiano 2/7	Comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana.
5	ITALIANO	5 italiano 2/8	Scrivere parole note e brevi frasi sotto dettatura.
5	MATEMATICA	5 mat 1/10	Risolvere problemi con l'ausilio di immagini o materiali
5	MATEMATICA	5 mat 1/8	Contare oggetti in ordine progressivo fino al 100.
5	MATEMATICA	5 mat 1/9	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali fino al 100.
5	MATEMATICA	5 matematica 1/1	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri decimali ed eseguire calcoli sia mentali sia scritti anche con riferimenti a contesti reali.
5	MATEMATICA	5 matematica 1/2	Risolvere i problemi di diverso genere riconoscendo strategie di soluzione diverse dalla propria.
5	MATEMATICA	5 matematica 1/3	Riconoscere le caratteristiche dei poligoni ed operare con essi utilizzando strumenti specifici.
5	MATEMATICA	5 matematica 1/4	Compiere semplici rilevamenti statistici con modelli di organizzazione e di rappresentazione dei dati anche in contesti reali.
5	MATEMATICA	5 matematica 2/1	Eseguire le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
5	MATEMATICA	5 matematica 2/2	Risolvere i problemi di diverso genere mantenendo il controllo sui risultati;
5	MATEMATICA	5 matematica 2/3	Conoscere e utilizzare le principali unità di misura, per descrivere anche situazioni quotidiane.

5	MATEMATICA	5 matematica 2/4	Descrivere, denominare e classificare fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio ed operare con esse, utilizzando strumenti specifici.
5	MATEMATICA	5 matematica 2/5	Risolvere problemi con le 4 operazioni con l'ausilio di immagini o materiali.
5	EDUCAZIONE FISICA	5 motoria 1/1	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi motori.
5	EDUCAZIONE FISICA	5 motoria 1/2	Partecipare alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le reciproche differenze, manifestando senso di responsabilità.
5	EDUCAZIONE FISICA	5 motoria 2/1	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi motori in simultanea e in successione.
5	EDUCAZIONE FISICA	5 motoria 2/2	Partecipare alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le reciproche differenze, applicando il concetto di fair play.
5	MUSICA	5 musica 1/1	Ascoltare e riconoscere alcuni strumenti musicali in base ai loro elementi costitutivi.
5	MUSICA	5 musica 1/2	Accompagnare semplici brani con il corpo.
5	MUSICA	5 musica 2/1	Ascoltare e riconoscere alcuni strumenti musicali in base ai loro elementi costitutivi.
5	MUSICA	5 musica 2/2	Accompagnare semplici brani con il corpo o con strumenti didattici.
5	SCIENZE	5 scienze 1/1	Riconoscere e descrivere le caratteristiche e il funzionamento dei principali organi e apparati del corpo umano e le relazioni che intercorrono tra gli stessi.
5	SCIENZE	5 scienze 1/2	Esporre le conoscenze apprese, utilizzando un linguaggio chiaro, specifico e appropriato.
5	SCIENZE	5 scienze 2/1	Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dei corpi celesti all'interno del Sistema Solare.
5	SCIENZE	5 scienze 2/2	Esporre le conoscenze apprese, utilizzando un linguaggio chiaro, specifico e appropriato.
5	STORIA	5 sto 1/3	Ordinare avvenimenti secondo i concetti di PRIMA – DOPO- INFINE
5	STORIA	5 sto 1/4	Riconoscere le parti del giorno e i giorni della settimana. Conoscere i mesi dell'anno.
5	STORIA	5 storia 1/1	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fatto storico, individuandone cause e conseguenze.
5	STORIA	5 storia 1/2	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina nell'esposizione dei fatti studiati.
5	STORIA	5 storia 2/1	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fatto storico, individuandone cause e conseguenze.
5	STORIA	5 storia 2/2	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina nell'esposizione dei fatti studiati.
5	STORIA	5 storia 2/3	Conoscere i mesi, le stagioni, e le loro caratteristiche.

5	STORIA	5 storia 2/4	Leggere l'ora sull'orologio digitale.
5	TECNOLOGIA	5 tecnologia 1/1	Descrivere le scoperte o invenzioni tecnologiche della storia legate al mondo dell'informazione e della comunicazione;
5	TECNOLOGIA	5 tecnologia 1/2	Progettare e realizzare semplici manufatti, sperimentando materiali e tecniche varie e spiegandone le fasi del processo.
5	TECNOLOGIA	5 tecnologia 2/1	Progettare e realizzare semplici manufatti, sperimentando materiali e tecniche varie e spiegandone le fasi del processo;
5	TECNOLOGIA	5 tecnologia 2/2	Riconoscere potenzialità, limiti e pericoli del mondo delle comunicazioni moderne.
5	TECNOLOGIA	5 tecnologia 2/3	Descrivere le scoperte o invenzioni tecnologiche della storia legate al mondo dell'informazione e della comunicazione.