



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA
DI I GRADO "E. COMPARONI"**

Via della Repubblica 4 - 42011 Bagnolo in Piano

Codice fiscale 80016210355 Tel. 0522/957194

e-mail: reic818007@istruzione.it reic818007@pec.istruzione.it

Sito Istituto: www.icbagnoloinpiano.edu.it

**EDUCAZIONE CIVICA: RUBRICA DI VALUTAZIONE ALLA FINE DELLA CLASSE
TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA**

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
In modo poco consapevole	In modo meccanico	In modo consapevole	In modo critico
Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.	Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.	Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.	Attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.
Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.	Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.	Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.	Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.
Conosce le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita.	Conosce le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita.	Conosce le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita.	Conosce le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita.
Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali; usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.	Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali; usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.	Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali; usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.	Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali; usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.

Sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato.	Sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato.	Sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato.	Sviluppa il senso dell'identità personale, diventa consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, li sa controllare ed esprimere in modo adeguato.
È disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri.	È disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri.	È disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri.	È disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri.
Prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.	Prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.	Prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.	Prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.
Conosce, nei tratti essenziali, le religioni primitive e dei popoli antichi.	Conosce, nei tratti essenziali, le religioni primitive e dei popoli antichi.	Conosce, nei tratti essenziali, le religioni primitive e dei popoli antichi.	Conosce, nei tratti essenziali, le religioni primitive e dei popoli antichi.

**EDUCAZIONE CIVICA: RUBRICA DI VALUTAZIONE ALLA FINE DELLA CLASSE
QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA**

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
In modo poco consapevole	In modo meccanico	In modo consapevole	In modo critico
Realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse.	Realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse.	Realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse.	Realizza attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con esperienze e culture diverse.
Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti.	Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti.	Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti.	Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti.
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e	Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e	Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e	Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e

a un corretto regime alimentare.	a un corretto regime alimentare.	a un corretto regime alimentare.	a un corretto regime alimentare.
Conosce le principali indicazioni per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e sa mettere in atto i comportamenti da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale.	Conosce le principali indicazioni per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e sa mettere in atto i comportamenti da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale.	Conosce le principali indicazioni per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e sa mettere in atto i comportamenti da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale.	Conosce le principali indicazioni per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e sa mettere in atto i comportamenti da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale.
Riconosce i propri comportamenti, le emozioni e i pensieri. Individua ed analizza un problema ambientale rilevante a livello locale.	Riconosce i propri comportamenti, le emozioni e i pensieri. Individua ed analizza un problema ambientale rilevante a livello locale.	Riconosce i propri comportamenti, le emozioni e i pensieri. Individua ed analizza un problema ambientale rilevante a livello locale.	Riconosce i propri comportamenti, le emozioni e i pensieri. Individua ed analizza un problema ambientale rilevante a livello locale.
Conosce l'ambiente del proprio territorio: musei, impianti produttivi, fattorie didattiche, per riconoscere le relazioni uomo / ambiente e le loro trasformazioni nel tempo.	Conosce l'ambiente del proprio territorio: musei, impianti produttivi, fattorie didattiche, per riconoscere le relazioni uomo / ambiente e le loro trasformazioni nel tempo.	Conosce l'ambiente del proprio territorio: musei, impianti produttivi, fattorie didattiche, per riconoscere le relazioni uomo / ambiente e le loro trasformazioni nel tempo.	Conosce l'ambiente del proprio territorio: musei, impianti produttivi, fattorie didattiche, per riconoscere le relazioni uomo / ambiente e le loro trasformazioni nel tempo.
Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali; usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.	Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali; usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.	Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali; usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.	Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali; usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento.
Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità.	Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità.	Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità.	Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità.

Comprende il significato delle regole per la convivenza civile.	Comprende il significato delle regole per la convivenza civile.	Comprende il significato delle regole per la convivenza civile.	Comprende il significato delle regole per la convivenza civile.
Rispetta le diversità, il dialogo e il confronto responsabile.	Rispetta le diversità, il dialogo e il confronto responsabile.	Rispetta le diversità, il dialogo e il confronto responsabile.	Rispetta le diversità, il dialogo e il confronto responsabile.
Partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica allo scopo di riconoscere ed esercitare diritti e doveri, rafforzando il senso di solidarietà per comunicare e progettare insieme.	Partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica allo scopo di riconoscere ed esercitare diritti e doveri, rafforzando il senso di solidarietà per comunicare e progettare insieme.	Partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica allo scopo di riconoscere ed esercitare diritti e doveri, rafforzando il senso di solidarietà per comunicare e progettare insieme.	Partecipa responsabilmente alla vita della comunità scolastica allo scopo di riconoscere ed esercitare diritti e doveri, rafforzando il senso di solidarietà per comunicare e progettare insieme.
Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo.	Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo.	Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo.	Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo.
Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.	Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.	Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.	Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.

Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.	Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.	Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.	Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.
È in grado di rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità.	È in grado di rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità.	È in grado di rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità.	È in grado di rielaborare le informazioni in rete e distinguere, almeno minimamente, le fonti e la loro attendibilità.
Sa cogliere e sperimentare le potenzialità della condivisione e collaborazione on line.	Sa cogliere e sperimentare le potenzialità della condivisione e collaborazione on line.	Sa cogliere e sperimentare le potenzialità della condivisione e collaborazione on line.	Sa cogliere e sperimentare le potenzialità della condivisione e collaborazione on line.
Impara che la conoscenza passa anche attraverso fasi di dialogo costruttivo e di confronto che permettano di apprezzare la diversità come ricchezza.	Impara che la conoscenza passa anche attraverso fasi di dialogo costruttivo e di confronto che permettano di apprezzare la diversità come ricchezza.	Impara che la conoscenza passa anche attraverso fasi di dialogo costruttivo e di confronto che permettano di apprezzare la diversità come ricchezza.	Impara che la conoscenza passa anche attraverso fasi di dialogo costruttivo e di confronto che permettano di apprezzare la diversità come ricchezza.

Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture diverse dalla propria, cogliendo nelle diverse espressioni culturali valori umani comuni ed universali.	Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture diverse dalla propria, cogliendo nelle diverse espressioni culturali valori umani comuni ed universali.	Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture diverse dalla propria, cogliendo nelle diverse espressioni culturali valori umani comuni ed universali.	Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture diverse dalla propria, cogliendo nelle diverse espressioni culturali valori umani comuni ed universali.
---	---	---	---